

## **Обучение детей способам распознавания фейковой информации** (методические материалы для проведения работы с обучающимися)

Послушайте реальную ситуацию из жизни.

В Казани искали маму мальчика Глеба из четвертого подъезда дома номер 5 по улице Заречной. Достаточно было открыть карту Казани, чтобы узнать, что улица Заречная в городе есть, но это частный сектор, и никакого многоподъездного дома там быть не может. В итоге выяснилось, что дело было в Новосибирске в январе 2016 года, мама мальчика нашла в течение пары часов. С тех пор Глеб «поселился» в интернете, его до сих пор «ищут» то в Нижнем Новгороде, то в Томске, то в Тюмени.

Сегодня мы будем учиться способам распознавания недостоверной информации.

В целях распознавания фейка необходимо обращать внимание на источник, способ подачи и распространения информации, наличие призыва.

У фейковых сообщений нет надежного источника, в них может содержаться ссылка на близкого родственника, хорошего знакомого или известного человека.

Информация подается крайне эмоционально и может содержать:

- ужасающие факты,
- нагнетание,
- данные, которые отсутствуют в новостных лентах,
- информацию об угрозе жизни неограниченного количества людей,
- призыв к максимальному распространению информации и к каким-либо конкретным действиям.

Участники делятся на 4 группы. Для каждой группы выдается инфографика «Как распознать фейк?» и ситуация, которую участники должны проанализировать.

*Ситуация 1:*

Внимание! «Ревакцинация убивает организм» - врач-иммунолог Татьяна Шарковская раскрыла чудовищные факты о прививках. Нас обманывают, а мы умираем!!! Ежедневно погибает в 1000 раз больше людей, чем указано в официальной статистике. Срочно предупредите родных и знакомых, чтобы сохранить их жизнь! **МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕПОСТ!!!**

*Ситуация 2:*

Появился новый вид насекомого. «В случае укуса человек сходит с ума и умирает в течение двух часов», - предупреждают очевидцы. Рекомендуются носить с собой дихлофос. Давайте будем осторожны, перешлем важную информации всем знакомым, предупредим друзей.

### Ситуация 3:

Внимание! В школах города раздают жвачки с наркотиками. Их предлагают детям, и как только это попробуешь, моментально развивается зависимость. Потом уже без этой жвачки не обойтись. В 12 школах города уже выявлены случаи. Трое умерло. Срочно предупредите детей, родителей, чтобы сохранить жизнь! **МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕПОСТ!!!**

### Ситуация 4:

#### Ситуация 4:

Внимание! Ищем добрые руки!!! Убедительно просим забрать из приюта для животных маленьких щенков (есть породистые). У нас не хватает помещений, корма и лекарств. **МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕПОСТ!!!** Далее указано название питомника, адрес, телефон и ФИО сотрудника.

### Как распознать фейк (ложную новость)?

✓ Информация подаётся крайне эмоционально	<b>ИСТОЧНИК</b>	✓ У сообщения нет надёжного источника информации
✓ Содержит ужасающие факты/нагнетание / данные, которых нет в новостных лентах / информацию об угрозе жизни неограниченного числа людей	<b>ПОДАЧА</b>	✓ Указывается ссылка на близкого родственника, хорошего знакомого, известного человека
✓ Рассылка сообщений через социальные сети и мессенджеры	<b>ПРИЗЫВ</b>	✓ К максимальному распространению информации
	<b>СПОСОБ</b>	✓ К конкретным действиям

  

### Что делать, если Вы получили новость, похожую на фейк?

- ШАГ 1** Не рассылайте сообщения, не убедившись в их достоверности
- ШАГ 2** Не следуйте слепо призывам из сообщений
- ШАГ 3** Постарайтесь успокоиться
- ШАГ 4** Проверьте информацию на официальных источниках
- ШАГ 5** Свяжитесь с организацией, о которой распространяется информация
- ШАГ 6** Обратитесь в правоохранительные органы

При получении новости, похожей на фейк, не следует рассылать сообщения, не убедившись в достоверности информации, и слепо следовать призывам, содержащимся в сообщении.

В такой ситуации важно успокоиться, проверить информацию в официальных источниках, связаться с организацией или людьми, которые упоминаются в тексте, и, в случае необходимости, обратиться в правоохранительные органы.

Важно отметить, что развитие информационных технологий позволяет редактировать любой контент, включая фотографии и видеозаписи.

Обучающихся следует проинформировать об ответственности, предусмотренной законодательством, за размещение фейковой информации.